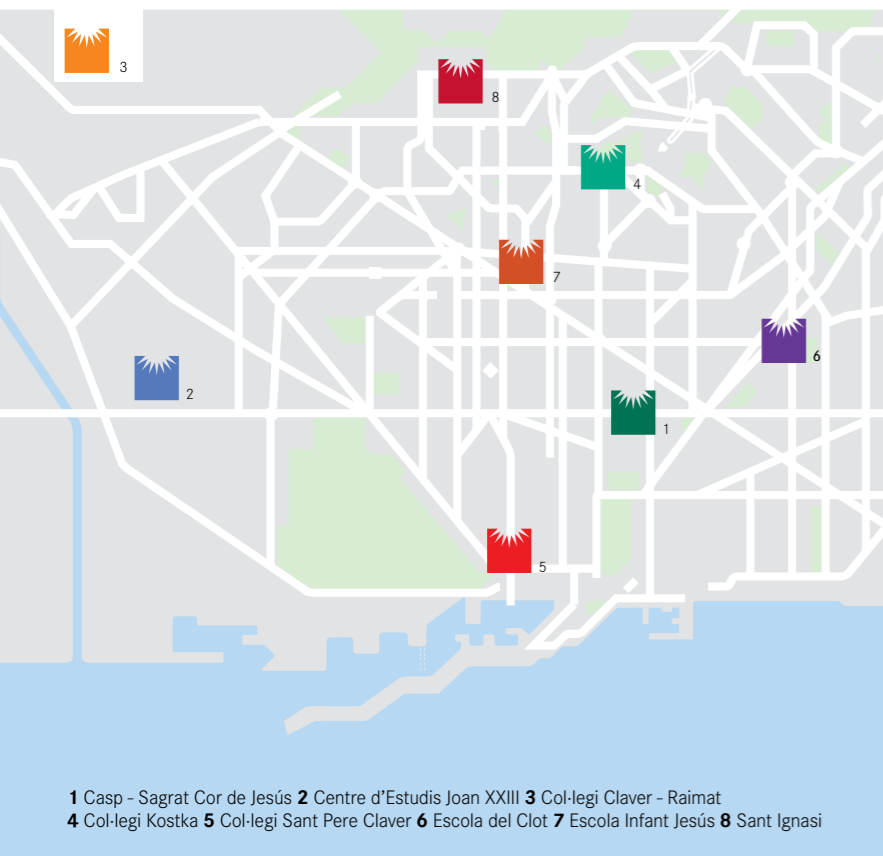




**JESUÏTES** Lleida  
Col·legi Claver - Raimat

Finca Vallfonda s/n  
Carretera d'Osca, km 107  
Raimat. Lleida. 25111  
Apt. 390-25080 Lleida  
[www.claver.fje.edu](http://www.claver.fje.edu)

# Jesuïtes Educació, transformem l'educació



Anem cap a  
l'Horitzó 2020,  
**SOM-HI!**

**HORIZÓ**  
**2020**  
NO MÉS JUNTS SERÀ POSSIBLE



Escaneja el codi QR  
amb el teu mòbil  
i descobreix més  
informació de  
l'Horitzó 2020



**JESUÏTES**  
educació

Casp - Sagrat Cor de Jesús  
Centre d'Estudis Joan XXIII  
Col·legi Claver - Raimat  
Col·legi Kostka  
Col·legi Sant Pere Claver  
Escola del Clot  
Escola Infant Jesús  
Sant Ignasi

Jesuïtes Educació  
Roger de LLúria, 13  
08010 Barcelona  
93 318 37 36  
[fje@fje.edu](mailto:fje@fje.edu)  
[www.fje.edu](http://www.fje.edu)

# MOPI

Un nou model pedagògic  
a l'etapa infantil



**JESUÏTES** Lleida  
Col·legi Claver - Raimat



# Per a quin món volem educar?

La societat canvia molt ràpidament, però les característiques del segle passat encara dominen algunes de les claus de l'educació actual. Arrosseguem la inèrcia de l'escola del segle XX, però la realitat del segle XXI és diferent i, per tant, l'escola ha de transformar profundament la seva metodologia, la seva organització i la seva arquitectura.



## Horitzó 2020, el projecte de Jesuïtes Educació

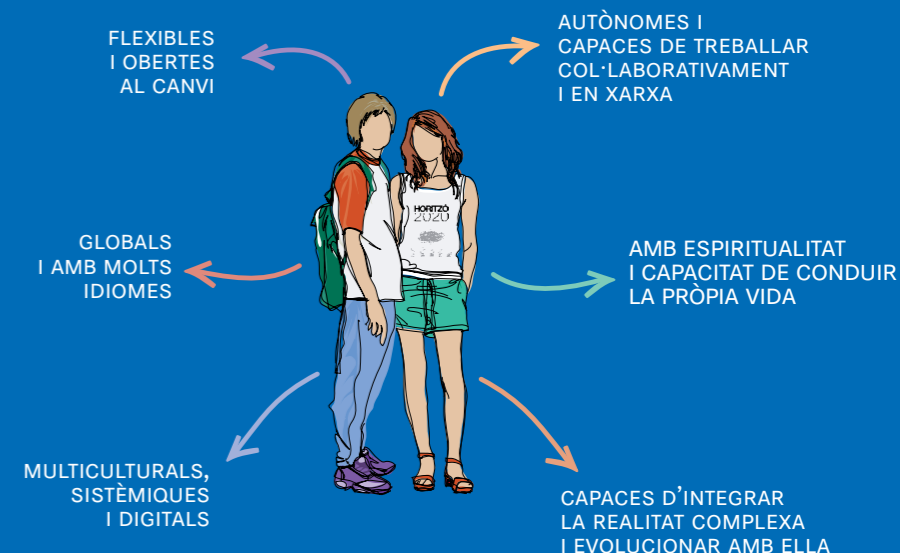
L'Horitzó 2020 és el repte d'innovació més important per a la xarxa d'escoles Jesuïtes Educació. Neix amb el compromís d'una profunda transformació de l'educació: construir entre tots una nova escola amb un nou model basat en els principis i els valors de la pedagogia ignasiana i el diàleg permanent amb els darrers avenços de la pedagogia, la psicologia i la neurociència. L'objectiu és educar persones amb un fort projecte vital, capaces de conduir la seva pròpia vida en el present i el futur del segle XXI.

# Persones integrals per a una societat diferent

El nostre compromís és educar, en estreta col·laboració amb les famílies, perquè els alumnes descobreixin **tot el seu potencial i desenvolupin un projecte vital personal.**

Persones **competents, conscients, compassives i compromeses** i amb una intensa vida interior, per tal que madurin com a persones integrals. Acompanyem els nostres alumnes i els proposem experiències amb els altres i per als altres per contribuir a un món millor.

Tot donant **coneixements, habilitats, competències i actituds**, cerquem que els alumnes siguin protagonistes de la seva educació i esdevinguin persones...



Aquesta educació integral incorpora una invitació a conèixer l'Evangelí de Jesús. Un coneixement de Jesús que faci que la persona es pregunti sobre Déu en la seva vida i que li permeti inspirar la definició del propi projecte vital emmarcat en la justícia i la vida de servei, especialment cap als més desafavorits. Així, des d'un profund respecte a la persona, al cor de l'acció evangelitzadora, oferim la proposta de viure i celebrar la fe en Jesucrist, des de la inspiració del carisma ignasià.

## Un nou model pedagògic a l'etapa infantil: el MOPI

Dels **0 als 6 anys** és una **etapa altament important** en el **desenvolupament** i el **creixement** de les persones, tant en l'àmbit cognitiu com emocional. Així ho avalen estudis pedagògics, psicològics i neurocientífics, que han estat marc per desenvolupar el MOPI.

Iniciar l'aplicació del nostre nou model pedagògic en l'educació infantil és fonamental. La plasticitat del cervell en aquesta etapa és tal, que la nostra responsabilitat és **assentar les bases** que serviran a cada nen **per desenvolupar cadascuna de les intel·ligències** que li permetran rebre informació de l'entorn, analitzar-la i convertir-la en aprenentatge i coneixement.

El **projecte MOPI** té per **objectiu aplicar** el nou model educatiu de Jesuïtes Educació a l'**etapa d'infantil** i, específicament, el **nou model pedagògic MENA**.

Els punts clau que defineixen el model pedagògic d'infantil de la nostra xarxa d'escoles són els que detallem tot seguit de manera esquemàtica.

**1 EQUIP DOCENT INTEGRAT, CREATIU I INNOVADOR**

La iniciativa, la curiositat, l'espontaneïtat i la intuïció afavoreixen el desenvolupament de la creativitat. I la creativitat porta la fluïdesa de les idees i la flexibilitat, entre altres habilitats. Cal, doncs, ajudar els alumnes a potenciar i extreure el seu costat més creatiu.

**2 ALUMNES PROTAGONISTES**

Creem un ambient càlid, acollidor i segur en què l'alumne se sent estimat i confiat. L'alumne aprèn fent.

**3 ESPAIS AL SERVEI DEL PROJECTE**

Els espais són flexibles, que permeten la mobilitat i agrupar els alumnes de diverses maneres; són espais agradables, amplis, oberts, lluminosos i amb colors. Estan pensats per afavorir hàbits d'ordre, fomenten compartir i relacionar-se, faciliten l'atenció individualitzada i també activitats per a grups grans.

**4 IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES**

El que es viu a l'escola i a casa té un gran pes en l'educació dels nens de 3 a 6 anys. Cal que les famílies estiguin obertes a col·laborar amb l'escola i participar activament en el procés d'aprenentatge.

**5 RECURSOS DIGITALS**

Utilitzem el màxim de recursos disponibles i diversos, entre els quals hi ha els digitals. S'integren a l'aula en la mesura que afavoreixen l'assoliment dels objectius plantejats en un moment determinat.

**6 TEMPS FLEXIBLE**

Els horaris s'adapten a les necessitats dels infants. Les rutines diàries inclouen un moment inicial d'acollida i l'explicació de l'activitat del dia. L'acabament de la jornada també té una dedicació especial. Tot el temps és educatiu.

**7 AVALUACIÓ DINÀMICA**

Avaluem els resultats i els processos. Potenciem l'autoavaluació i la coavaluació. L'avaluació és el punt de partida des del qual es coneix l'alumne i se l'acompanya per fer-lo créixer i avançar.

**8 METODOLOGIA DIVERSA**

Partint del concepte d'intel·ligències múltiples de Howard Gardner, potenciem les intel·ligències que són la fortlesa de cada alumne i els ajudem a créixer en les que són més febles. Els projectes globalitzadors faciliten l'aprenentatge per descobriment i el treball de totes les intel·ligències. Oferim l'oportunitat d'aprendre fent. Donem importància al joc com a font de plaer, de creixement, de socialització i d'aprenentatge.

**9 ESTIMULACIÓ PRIMERENCA DE LES INTEL·LIGÈNCIES**

És en aquesta etapa educativa quan més importància té la maduració neurològica del cervell. Si bé és cert que hi ha una base genètica, es forma amb l'ús i, per tant, una bona educació i estimulació afavoreixen un desenvolupament adequat. Des del nostre model, quan parlem d'ús ens referim a la potenciació i estimulació de totes les intel·ligències i habilitats, que ofereixen estímuls i oportunitats per desenvolupar-les d'una manera sistemàtica.

**10 INICI DE L'ANGLÈS**

Integrem la llengua anglesa en el currículum per tal de fixar unes bases sòlides, tant en l'àmbit auditiu i fonètic com estructural i gramatical en una edat en què als alumnes els resulta més fàcil. Està present a l'aula d'una manera natural.

**11 INTEGRACIÓ DELS VALORS**

La nostra manera de fer ajuda a desenvolupar uns valors de manera transversal des de qualsevol àmbit d'aprenentatge, basats en l'Evangelí, en la tolerància, en el respecte a les persones i a l'entorn i en el coneixement d'un mateix i en l'ajuda als altres.